



2020.6.2 NO.9  
保育室 すまいる

### <月のテーマ：やってみる>

#### 年齢別 月の保育のねらい

##### <0歳児>

- 周りの様子に気づく。
- 気持ちを受け入れられ、安心感を覚える。

##### <2歳児>

- 自然の中で花や虫を見つけ、保育者に伝えようとする。
- 自分の思いを自分らしく表現する。

##### <3歳児>

- いろいろな感触を体験する。
- 興味を持ったことに保育者や友だちからの共感を得て、さらに喜んで活動する。

##### <4歳児>

- 体を存分に使いながら遊ぶ。
- おもしろいこと、楽しいことに気づき関わろうとする。

##### <5歳児>

- 友だちとのぶつかり合いが増える中、互いが思いを伝えあって遊ぶ。
- 草花や虫、小動物に触れながら、命について考える。

##### <学童>

- 学校の授業がスタートする中で、生活リズムを整える。また、自分の気持ちと向き合う。



#### <ホットケーキ作り>



6月1日(月)久しぶりの学校に行ってきた学童の子どもたち、皆無事に学校に行けたようです。帰ってきた顔が、とても生き生きしていました。久しぶりの学校、よかったのですね。

「今日は、宿題は、ないんだ!」という学年と「今日は、宿題がある。一枚・・・」という学年、それぞれ・・・次々に帰ってくる学童の子どもたちを笑顔で迎える、保育室の月極の子どもたち、長い学校の休業で子どもたち同士は、コミュニケーションがバッチリとれ、深い仲になったようです。

学童の子どもたちの小さい子に対する関わり方がすごく上手くなりました。けんかの仲裁、泣いている子の援助、困っている子のお手伝い・・・今日も喧嘩勃発でしたが、学童の子どもたちが解決してくれました。

『今日のおやつ何?』毎日、気になるメニューです。今日は、Mくんがホットケーキが食べたくて、キッチンに居座っていたので、学童の子どもたち中心にホットケーキを焼いてもらいました。焼きながら・・・味見をしました。出来上がった時には、結構の数になるはずが・・・味見の分で大分取られたようで、追加で焼いてもらいました。昼食前の味見でしたが、昼食のカレーは、見事におかわりをし、おやつもたくさん食べました。すごいパワーです。