



2021.9.3 NO.17
保育室 すまいる

<月のテーマ：やってみよう>

年齢別 月の保育のねらい

<0歳児>

○ありのままを受け止められて安心する。

<1歳児>

○友だちにも思いがあることに気づく。
○歌や絵本を通して、ことばの豊かさに触れる。

<3歳児>

○身体を動かしたり、ものごとにじっくり取り組む中で、試行錯誤する。
○友だちや保育者と一緒にことば・リズム・ルールを楽しむ遊びをする。

<4歳児>

○空・星・虫など自然の変化に興味を持ち、友だちや保育者と思いを
通わせながら関心を深める。
○ルールや約束を守りながら、友だちと一緒に協力したり相談したりして遊ぶ。

<5歳児>

○友だちと一つのことに取り組むことにより、人とのつながりを深める。
○気持ちの切り替えができる時間を作り、伸び伸びと活動する。

<学童>

○異年齢の友だちと共通のイメージを持ち活動する中で、自分の力を十分に発揮し、達成感や充実感を感じる。



<9月の歌>

虫のこえ

<クレヨンで描く>

クレヨンは保育室のクレヨンを使っています。どうしても使っている時に、箱から出してぐちゃぐちゃにして、ちゃんと片づけず、なくなってしまう・・・が続いていました。年齢的にちゃんと片づけるが無理な時期がありますが、現在のメンバーだったら大丈夫かな？と思い、クレヨンを使う時は、12色必ず渡し、終わったら12色必ず返す～を最近続けています。1・2・3・・・と数えること。赤・青・緑・・・色を知ること、覚えること。クレヨンを借りる時は、「クレヨン貸してください」「クレヨン、ありがとう」などクレヨンを使い終わる度に体験することとなり、数や色、物を借りる時のルールなどしっかり確認することができています。

大きな紙にみんなで描いてみたり、等身大の自分を描いてみたり、くもの巣を描いたり、蛇～わに～くじら・・・とつながっている絵に色を塗ったりの活動を通して、クレヨンで描くを楽しんでいます。

絵を大きく描くは、難しい・・・こちょこちょと小さく書いてしまいがちです。でも、今年のメンバーは、大きく描くができています。

友だちと一緒に描いていても、同じものは一つもありません。自分の思い描いたイメージを表現しています。

本格的に鉛筆で描くまえにクレヨンの感触を楽しみ、描くことを楽しんでほしいと思っています。絵を描いている場面を公式アカウントのラインでおつたえしています。改めて見て下さい。

